

KALVEBOD FÆLLED SKOLE

Byens Netværk 05.11.19

Tekst og foto: Line Dea Langkjær

BYENS NETVÆRK



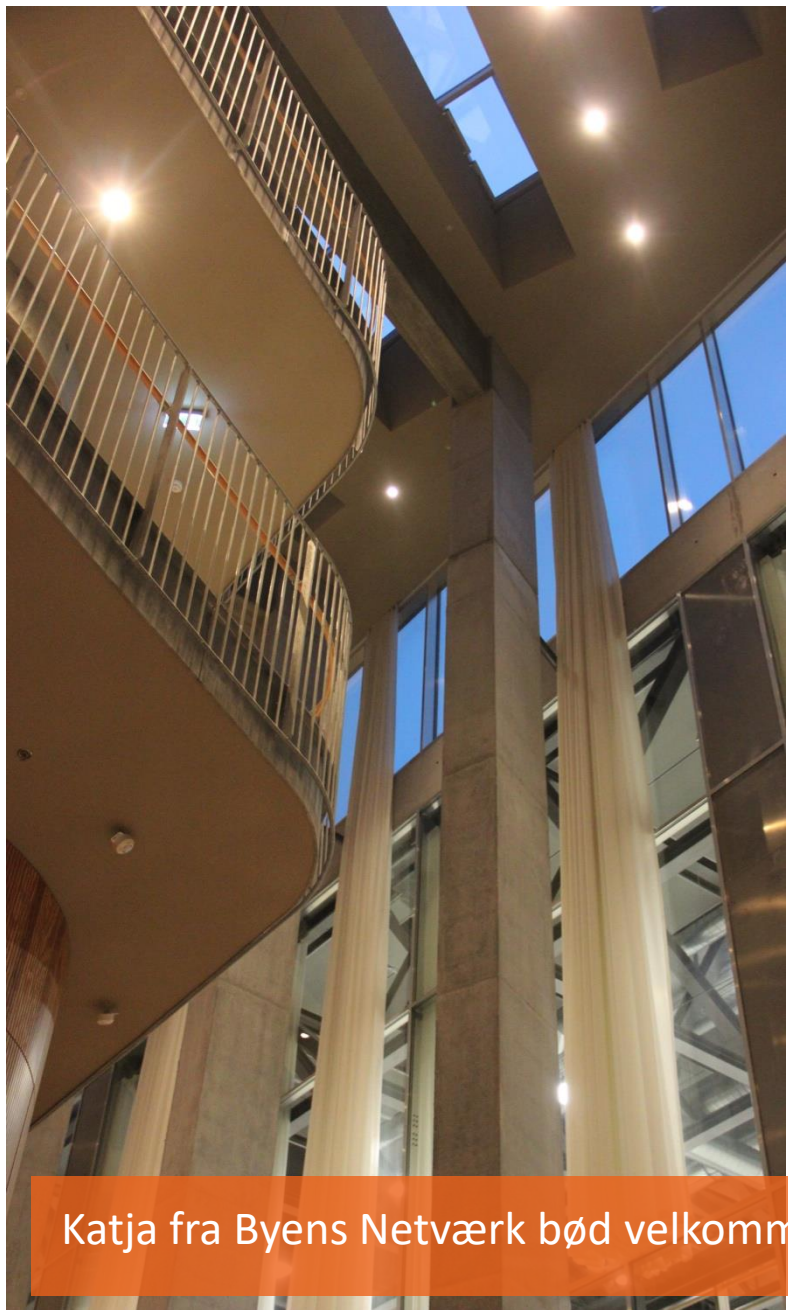


I takt med at Ørestaden får flere indbyggere, opstår samtidig behovet for nye skoler. Kalvebod Fælled Skole er en kommunal distriktsskole, som dækker et stort nyt boligområde under opbygning i Ørestad Syd. Skolen stod færdig til at modtage elever i foråret 2018 og har i dag ca. 450 elever, men flere kommer til i takt med at skoletrinnene udvides.

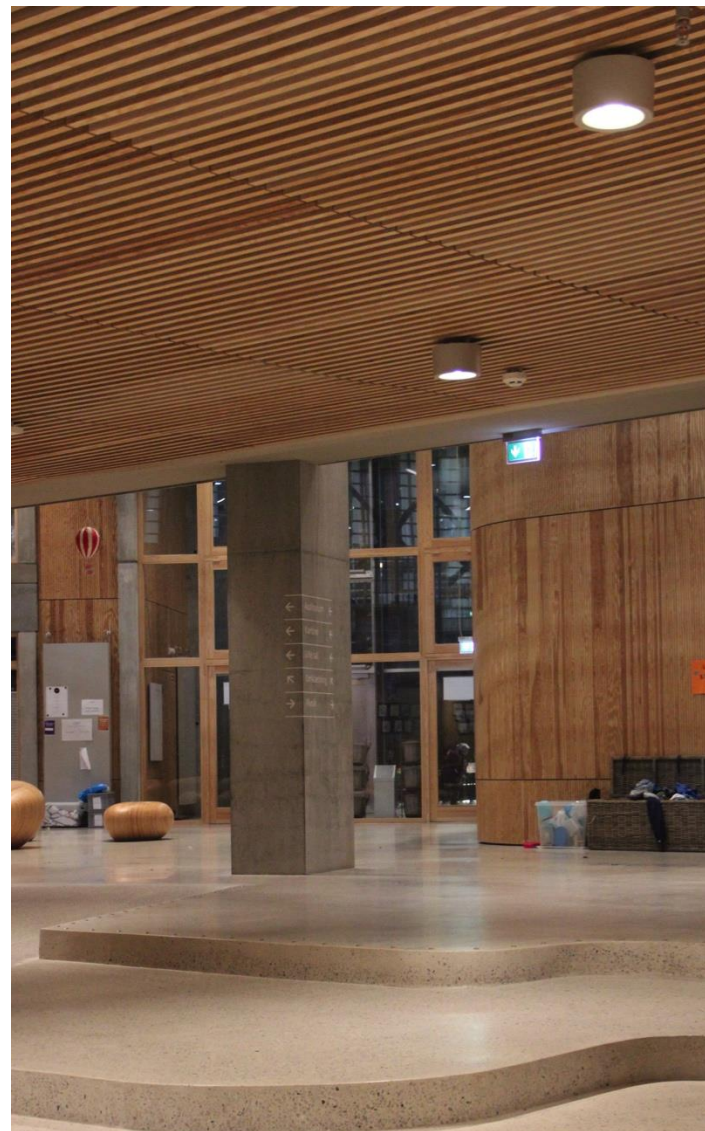
Byens Netværk fik en rundvisning på skolen, hvor vi blev fortalt om byggeriet, og om hvordan det er at drive skole i netop denne bygning. Vi blev vist rundt af Anita Lindholm Krak fra arkitektfirmaet bag skolen, Lundgaard & Tranberg Arkitekter, og af skoleleder Maria Bælum Mauria.

Kalvebod Fælled Skole har en idræts- og bevægelsesprofil, og det er derfor heller ikke tilfældigt, at skolens store idrætshal ligger i midten af bygningen som skolens hjerte. Skolen er cirkelformet, og man vil derfor altid bevæge sig rundt om idrætshallen, når man skal fra et sted til et andet. Store glasvægge gør det muligt at kigge ind og blive inspireret af den aktivitet, der foregår i hallen.

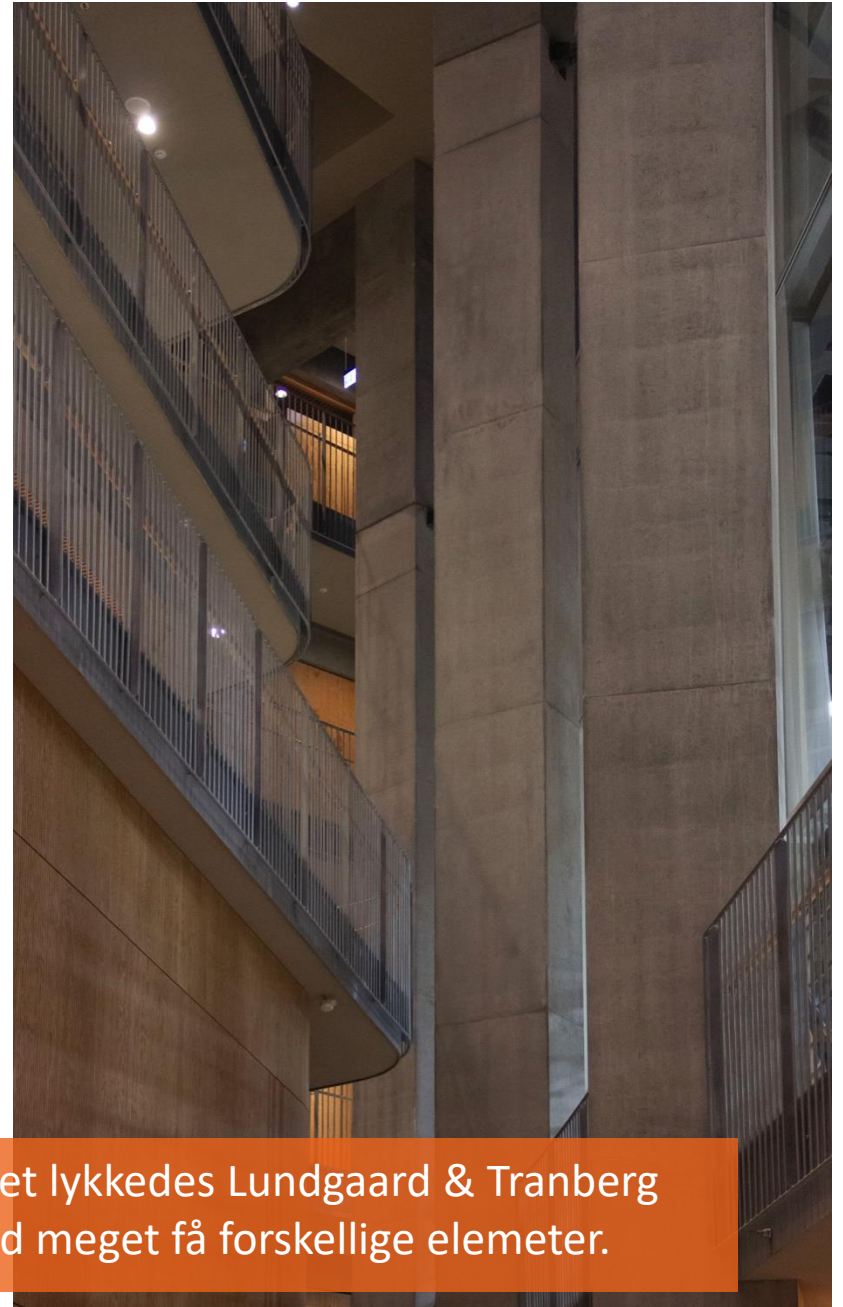
Skoleleder Maria Bælum Mauria fortalte under rundvisningen om, hvordan skolen arbejder med inkluderende pædagogik, og det blev til en spændende snak om, hvordan arkitektur kan være med til at understøtte en pædagogisk vision.



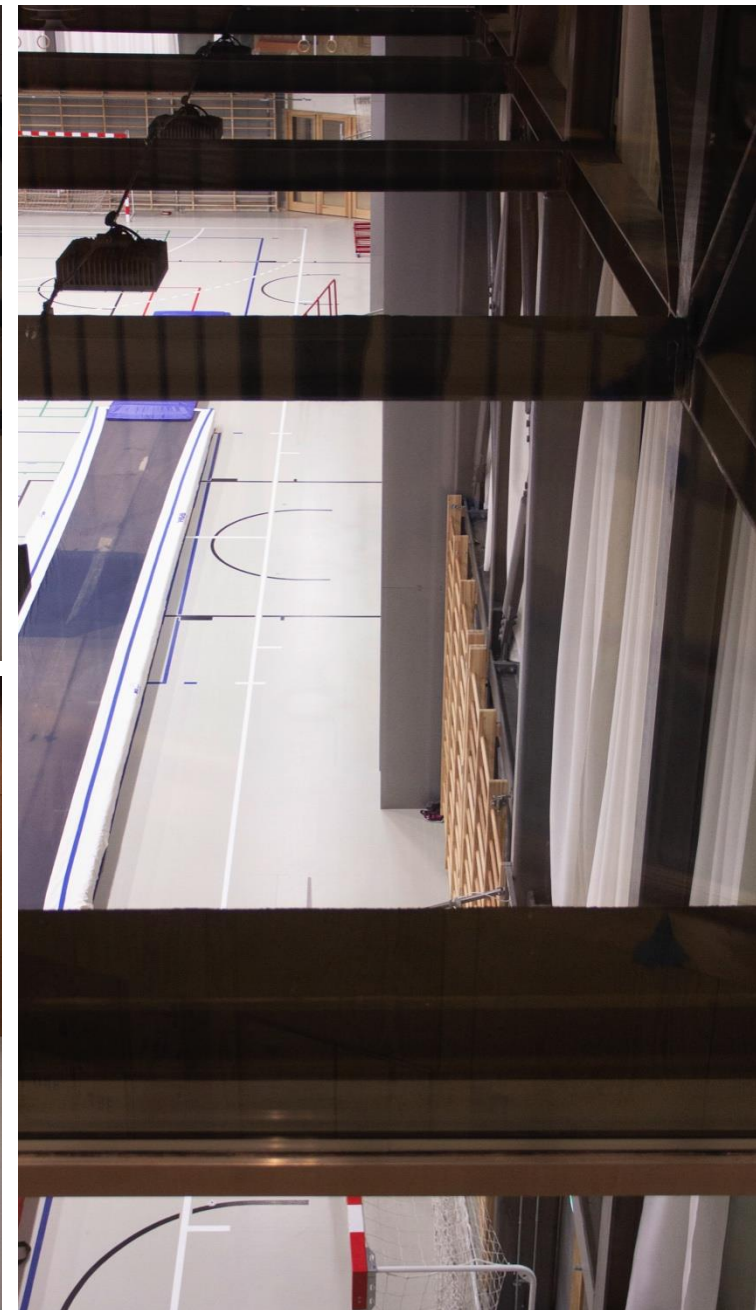
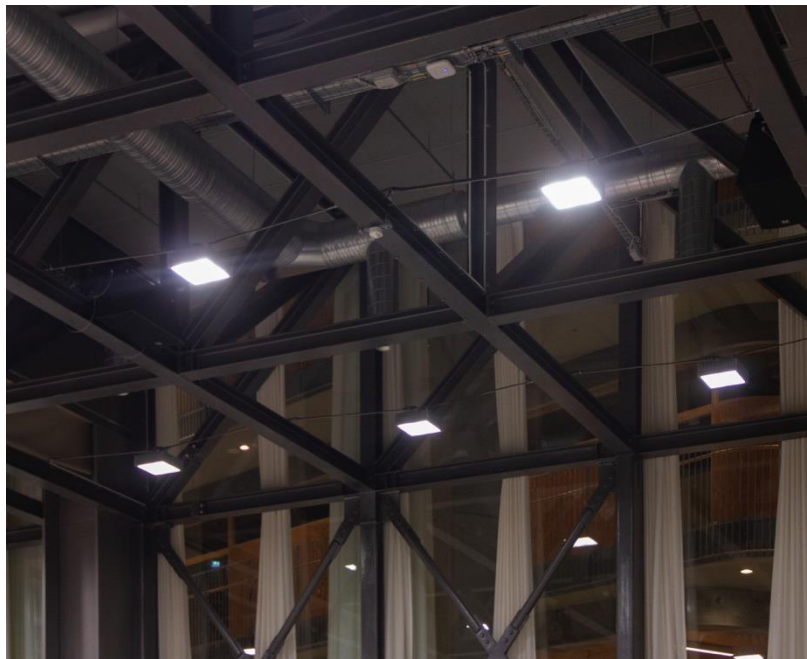
Katja fra Byens Netværk bød velkommen og gav ordet videre til Anita Lindholm Krak og Maria Bælum Mauria.



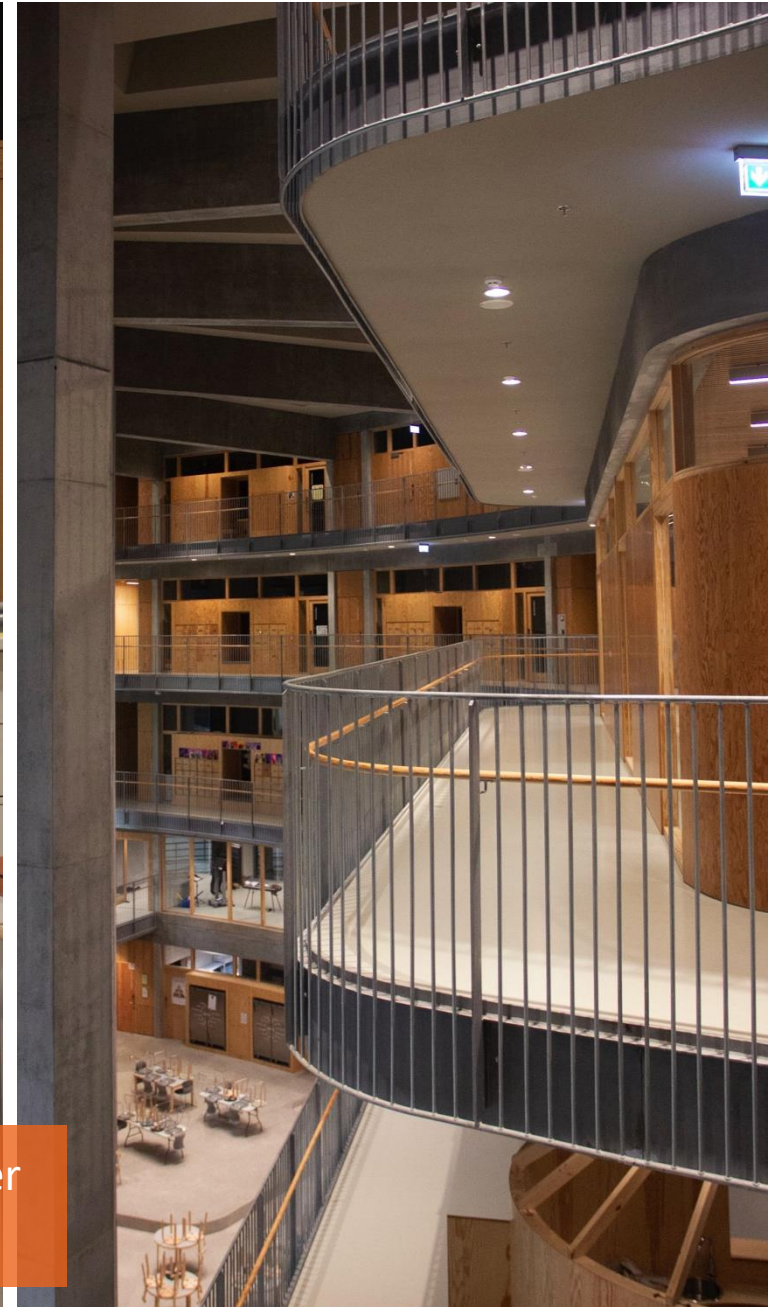
Hvordan laver man god akustik i en bygning med store åbne rum og mange børn? Og skal problemet udelukkende løses af arkitekturen, eller ligger der også en pædagogisk opgave bag?



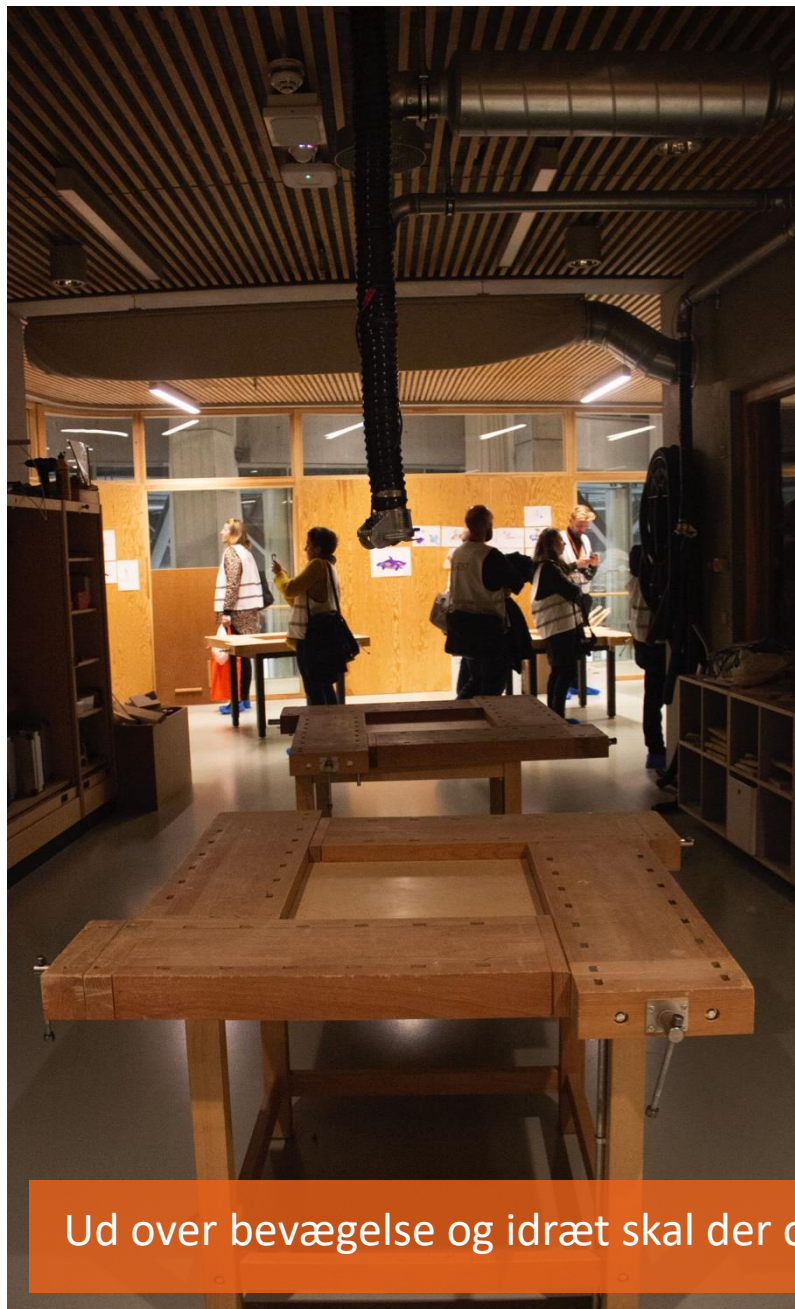
På trods af skolens runde former er det lykkedes Lundgaard & Tranberg Arkitekter at lave en konstruktion med meget få forskellige elementer.



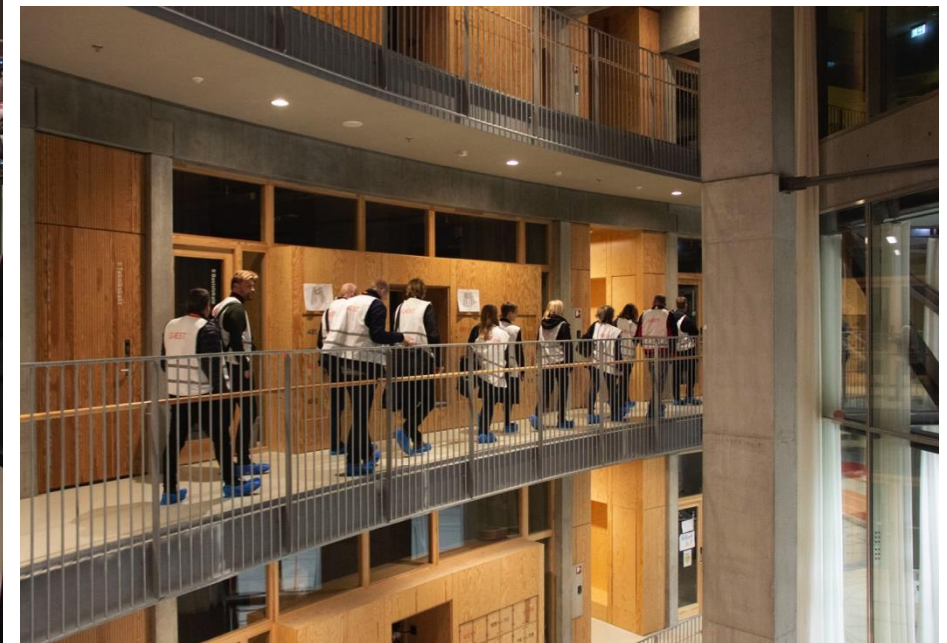
Ud over den store idrætshal findes der også en mindre, der passer bedre til nogle former for bevægelse, og som kan mørklægges helt.



Klasseværelserne ligger i periferien af den cirkelformede bygning. Langs facaden er et indbygget møbel, der giver nogle mindre opholdsteder i klasseværelset.



Ud over bevægelse og idræt skal der også være plads til kreativ udfoldelse.



Vi sluttede dagen med en snak om inkluderende pædagogik, og om hvordan arkitektur og pædagogik kan spille sammen.

Tak for i dag.

